**主題 : 教育的職責 ; 愛國教育/公民教育/宗教教育**

第四堂及以後各節探討有關公共政策等的重要議題。本節討論教育環節的問題。黃均瑜先生和馮偉華先生將集中討論以下的問題：

- 就基本法的框架，特區政府就教育服務的責任

- 如何避免應試教育，讓學生快快樂樂上學去

- 愛國教育/ 公民教育/ 宗教教育及有關爭議

- 如何評價特區政府的教育政策

參考書目：

(1) Leung Yan Wing, "An 'action-poor' human rights education: A critical review of the development of human rights education in the context of civic education in Hong Kong", Intercultural Education, Vol. 19, No. 3, June 2008, pp. 231-242.

(2) 基本法教育計劃小組編：《2009-2011 年基本法教育計劃教與學分享：人權教育和法治教育的教與學》，香港：香港教育學院管治與公民研究中心，2011。

(3) 梁恩榮：「青少年國民身分認同的再思」，《明報》，2017年6月28日。擷取自網頁https://news.mingpao.com/pns/dailynews/web\_tc/article/20170628/s00012/1498586163926

(4) 余在思：「預言的未來：從國民教育回溯校本條例」，《獨立媒體》，2012年8月20日。擷取自網頁http://www.inmediahk.net/預言的未來：從國民教育回溯校本條例

(5) 梵蒂岡宗座正義和平委員會，<<教會社會訓導彙編>>，*公教真理學會*，二零一一年，<http://www.cultus.hk/ccs/social_teaching.pdf>

(6) <<教會的寶藏──天主教社會訓導簡易本>>，*香港天主義正義和平委員會*，二零一四年。

|  |
| --- |
| 如　閣下欲就黃均瑜先生、馮偉華先生及陳日君樞機的講解內容作提問，請掃瞄以下的二維條碼（QR Code）或登入以下連結： |
| https://goo.gl/gEWSWr  一張含有 填字遊戲, 室內, 文字 的圖片  產生非常高可信度的描述 |
| 場地無線網絡服務（30分鐘）－  網路名稱： Wi-Fi.HK via CUHK（無需密碼） |