

年級	議題					議題例子	公民教育模式	五大天社倫議題螺旋式課程
	正義	公益	人權	尊重	分享			
高中	✓	✓	✓	✓		標準工時	反省實踐模式	
	✓		✓	✓	✓	酷刑聲請		
	✓		✓	✓		立法會「拉布」戰		
	✓		✓	✓		醫療美容		
	✓	✓	✓		✓	青年「上車」難		
	✓		✓		✓	輸入外勞		
	✓	✓	✓	✓	✓	全民退休保障		
	✓	✓	✓	✓	✓	強積金對沖		
初中	✓		✓	✓	✓	來港新移民	反省探究模式	
	✓		✓	✓		司機超時工作/家傭工作安全		
	✓		✓	✓		跨區學童問題		
	✓		✓	✓	✓	港式老店/茶餐廳		
	✓	✓	✓	✓		人口老化		
	✓					建築僭建物		
	✓	✓	✓	✓	✓	垃圾之減廢回收		
	✓		✓	✓		板間房		
高小			✓	✓	✓	善用電子學習資源	社會科學模式	
	✓		✓	✓		網絡欺凌		
	✓	✓	✓			食物營養標籤		
	✓	✓		✓	✓	減少廚餘		
	✓	✓	✓			含鉛水事件		
	✓					「影子學生」事件		
	✓		✓	✓	✓	廣東歌		
	✓	✓				水貨客違規行為		
初小			✓	✓		我們的身體	傳遞公民資質模式	
	✓	✓	✓	✓	✓	我們的學校		
	✓		✓	✓	✓	保持家居清潔		
			✓	✓		營養早餐/健康飲食		
	✓	✓		✓		預防流行性感冒		
	✓	✓	✓	✓		公立圖書館		
		✓	✓	✓	✓	郊野公園		
	✓		✓	✓	✓	地鐵/巴士讓座(或關愛座)		

註: (i) 五大天社倫議題由初小至高中，螺旋式地在內涵之深度及廣度上遞進。

(ii) 紅色箭代表公民教育的四種模式 (Barr, Barth and Shermis, 1977; 陳麗華, 2002) 有關方法之進升。可按學生的能力和程度而作出調節。