

## 前言

這是一本教材集初稿，提供給參與天主教社會倫理（港情專題）師資培訓的學校，作為試教及編寫校本教案的參考。每個教材的單元都是為了靈活運用而設計，使天主教學校的常識、倫理、通識課程策劃，在內容及教學法方面能以螺旋漸進的方式，幫助學生由初小到高小，由高小到初中一步步地成長，最後配合高中學生應考中學文憑試，升讀大學。

這本為天主教學校而設計的有關常識、倫理、通識課程的港情專題教材集，內容集中對香港社會的認識，所以主要包含基本法的學習、公民教育、法治的了解，同時提供給學生，有關天主教方面的社會倫理觀。

為了達到這個目的，這本教材集根據學習基本法的 6 個範疇（香港史、香港的管治原則、香港人的權利和義務、香港的經濟、香港人的生活方式、政治與法律）所帶出來的 14 個概念（擁有權、和平過渡、秩序、權力、團體生活、珍惜生命、成長權、善用金錢、慷慨、關愛、尊重、秩序、法律、守法），從天主教社會倫理的角度，簡化而分類為 5 個天社倫議題（分享、尊重、公益、人權、正義）方便引出天主教社會倫理的 8 個原則（人性尊嚴、大眾公益、團結關懷、財產的社會性、互補原則、優先關愛窮人、工作的意義、整全的人性發展），使學校能整體地以每年級為單位，作螺旋漸進的課程策劃。

在設計教材的過程中，本中心亦借用了香港教育大學提供的公民教育 4 種模式（反省實踐模式、反省探究模式、社會科學模式、傳遞公民資質模式）及香港大學法治教育計劃所提供的法治 4 個層次（有法可依、有法必依、以法限權、以法達義）作為在教材內容方面，為初小、高小、初中螺旋漸進的框架。至於高中學生的課程，由於現時香港教育制度的現況所限，並不包含在這教材集中。

除了這教材印刷本外，本中心還提供網上版，方便教師在製作教案時可以直接抄寫、複製。但網上版需要輸入密碼，請記下在課堂上提供的密碼。

謝謝各天主教學校的校長、老師及同學的合作及支持。歡迎對這本教材集初稿提供意見或更正。

夏其龍

香港中文大學天主教研究中心主任

2017 年 11 月 24 日