| 天主教社會倫理（港情專題）－初中教材  目錄 | |
| --- | --- |
| 01 | 香港史（一）九十年代前 |
| 鴉片戰爭 |
| 本教材透過影片和圖片引出通識科中貿易、暴力的概念，接著討論鴉片戰爭的緣起，進而理解國家權利的意涵，藉此提升對國家主權之關注。 |
| 02 | 香港史（二）九十年代後 |
| 中英聯合聲明 |
| 本教材透過移民潮的影片引出通識科中移民潮、香港回歸、主權的概念，接著討論《中英聯合聲明》與權力和平過渡的關係，進而理解和平的重要性，藉此提升對權力和平行使的關注。 |
| 03 | 香港的管治（一）中港關係 |
| 「內地及香港的關係」 |
| 本教材透過事實資料引出通識科中身份認同及意識形態的概念，接著討論「中港關係」一詞被更改為「內地及香港的關係」的議題，進而理解共融的根源，藉此提升友愛的價值觀。 |
| 04 | 香港的管治（二）法律解釋 |
| 二十三條立法 |
| 本教材透過事實資料引出通識科中基本法23條、國家安全法的概念，接著討論人民抗爭的理由，進而理解法律制定與抗爭權利，藉此提升民主管治之關注。 |
| 05 | 香港人的權利與義務（一）個人性 |
| 有權利就有義務？ |
| 本教材透過事實資料引出人權、憲法、權力、政治權利的概念，進一步討論公民權利與義務的實際操作，進而理解大眾福祉與基本權利，藉此提升對公民身份的重視。 |
| 06 | 香港人的權利與義務（二）社會性 |
| 公民抗命 |
| 本教材透過事實資料引出通識科中公民社會、公民意識、政治權利的概念，接著討論公民抗命，進而學習按良心拒絕服從的權利和抗爭的權利，藉此提升對公民身份的重視。 |
| 07 | 香港的經濟（一）制度 |
| 金融制度與高度自治 |
| 本教材透過評論文章引出法治高度自治、自由經濟體、經濟自由的概念，接著討論經濟的高度自治，進而理解真正的經濟，藉此提升經濟與道德之關注。 |
| 08 | 香港的經濟（二）應用 |
| 巴拿馬文件 |
| 本教材透過事實資料引出通識科中離岸交易、逃稅、洗黑錢的概念，接著討論金融經濟制度內的詐騙，進而理解經濟與道德，藉此提升對商業道德的關注。 |
| 09 | 香港的生活方式（一）政府 |
| 合約工時 |
| 本教材透過事實資料引出通識科中標準工時及勞工權益的概念，接著討論議題中各持份者的立場與觀點，進而理解合理工資的原則，藉此提升對勞工權益之關注。 |
| 10 | 香港的生活方式（二）民間 |
| 《螺絲人生》 |
| 本教材透過動畫短片引出工作、生活質素的概念，接著討論人－工作－家庭－經濟社會－生活質素的關係，進而理解天社倫的觀點，藉此提升對民生及勞工之關注。 |
| 11 | 政治與法律（一）法治 |
| 三個小城的故事 |
| 本教材透過故事情境引出通識科中法治、法治精神、法律面前人人平等的概念，接著討論法治為何，進而理解政權作為道德力量的重要性，藉此提升對法治之關注。 |
| 12 | 政治與法律（二）法律 |
| 罪的懲處 |
| 本教材透過活動引出通識科中法律和法治的概念，接著討論懲罪與不合法行為的關係，進而理解法律的目的是大眾福祉，藉此提升守法的價值觀。 |