

香港中文大學天主教研究中心  
天社倫(港情)師資培訓教案功課須知

- (一) 每間參與的學校，請以學校為單位提交一份教案功課。
- (二) 教案功課格式：請參看附件一及附件二；各欄目的填寫範例可參考以下第(四)至第(十三)項。  
教案格式下載網址：<http://catholic3.crs.cuhk.edu.hk/socialethics1718/> 登入密碼:Catholic17-18
- (三) 請依照電腦抽籤所抽中的範疇(已填寫於附件一上)來設計課題及教案，詳情可參考附件三。如欲跟另一所學校交換範疇，請於 2017年10月30日 或前以電郵 [cuccs.cse@gmail.com](mailto:cuccs.cse@gmail.com) 通知本中心。
- (四) 「範疇」一欄：請填寫抽中的範疇；課題一欄：請寫上自訂的課題；「年級」一欄：請填寫「初中」、「高小」或「初小」，然後用括號括著班級，例如：初小(小三)。
- (五) 「科目」一欄：請填寫所教的科目，如「常識」、「德育」、「通識」……。
- (六) 「時間」一欄：請填寫所需時間，如「35分鐘」。
- (七) 教案內容第二欄，可填寫學生已有的知識，例如：「香港的歷史背景」。
- (八) 教案內容第三欄，可填寫所參考的資料，關於標註資源來源的格式，請參照附件二。有關正向價值觀和態度，本中心列出以下素質供參考：誠實、希望、樂觀、勇氣、進取、慷慨、珍惜生命、重視家庭生活、容忍、寬恕、滿足、快樂、自信、良好社交能力、創造力、同情心、自制能力、愛、正義、好奇心……。
- (九) 教案內容第四欄，請填寫教材來源及教學所需工具，如「抽獎箱」、「木偶公仔」。
- (十) 教案內容第五欄，請填寫教學步驟，並可於每個步驟後面用括號標註所需時間，例如：(5分鐘)。
- (十一) 第七欄是校長簽名，輸入校長名字即表示校長已簽署，並知悉所呈交的功課內容。
- (十二) 如需附交教案的其他教學資源，如工作紙、遊戲紙、相片、Powerpoint 演示等，請於截止日期前把資料連同教案功課的電子檔以電郵寄給本中心。檔案名稱請以學校名字命名，如多於一個電子檔，請在校名後用阿拉伯數字表示，例如：天佑小學 01.ppt。
- (十三) 如適用，請在教案內容「備註」一欄內標註附交的教學資源的來源。
- (十四) 本中心保留出版及編輯教案及其他附交的教學資源的權利。此出版權利包括印刷或電子出版媒體。
- (十五) 關於教案查詢/遞交功課的電郵：[cuccs.cse@gmail.com](mailto:cuccs.cse@gmail.com)
- (十六) 為適時安排評審，所有教案功課須於截止日期 2018年2月15日 或前寄交本中心。

## 天社倫(港情)師資培訓－教案功課

學校名稱：		年級：	
範疇：		科目：	
課題：		時間：	
教師：			

教案內容：	
(一)	教學目標：
(二)	已有知識:(如適用)
(三)	參考的天社倫原則/聖經章節/正向價值 (請列明資料來源,如適用)：
(四)	教學資源/工具：
(五)	教學過程：
(六)	其他備註：(如評核方法)

(七) 校長簽名:(詳見須知第十一項)

香港中文大學天主教研究中心  
教案功課內文格式

**檔案要求**

- 1 請使用 Microsoft Word (.docx) 格式儲存。
- 2 字體：內文中文字體應選用通行的繁體細明體，英文則選用 Times New Roman。  
字體大小：12 號。
- 3 請在網上下載指定模版格式使用：<http://catholic3.crs.cuhk.edu.hk/socialethics1718/>  
登入密碼：Catholic17-18

**標點符號**

引號用「」，書名、報刊名用《》，論文名及篇名用〈〉。書名與篇（章、卷）名連用時，用間隔號表示分界。例如：《文選·王延壽〈魯靈光殿賦〉》。

引用《教會社會訓導彙編》或《天主教教理》段落時，用【】。

例如：《教會社會訓導彙編》【145】【148】。  
《天主教教理》【1225】。

文內提及英文材料及詞彙，該部分文字需使用英文標點，用“ ”，. : ; 之類，英文書名用斜體。  
例：《中國近代史》（*The Rise of Modern China*）

**數字**

教案內數字以阿拉伯數字為原則。

例：1997 年，1998 年 3 月 14 日  
連續性數字，可用半長畫隔開。

例：176 - 178

**標註資源來源格式**

**1. 書本、文章、報章**

作者。《書名/文章標題》。出版地：出版者，出版年/日期，頁數。

**2. 電子資料**

（網站名稱），（網址），索閱日期。

例：〈北美華人天主教網站：淺談天主教教義〉，〈<http://www.chinesecatholic.org>〉，2017 年 9 月 1 日。

## 教案題目表

本中心建議教師根據抽籤結果，在指定範疇內自行設計課題並製作教案。如欲查看抽籤結果，請登入本中心相關網頁。以下列舉各範疇和例題，只供各老師參考。本中心只列出建議，教師可以自由設計教案課題及其內容。當中的六個範疇可供小學採用，初中則細分為十二個小範疇。

## (一) 初小用表

範疇	課題例子	概念/價值例子	天社倫
1 香港史	認識大埔北區理民府	擁有權、和平(過渡)	彙編第十一章 推動和平 第一節 聖經觀點 第二節 和平：正義和愛的果實
			(說明)透過認識英國政府租借新界後最早設立的民政中心，初步認識香港早期歷史和主權等問題，引伸出和平過渡的重要性；隨後提出天主教對「和平」的解釋。
2 香港的管治原則	校規知多少	秩序、權力、團體生活	彙編第八章 政治團體 第一節 聖經觀點
			(說明)透過認識校規的意義和原則，讓小朋友了解秩序的重要性，從而引伸出天主教對秩序和團體生活的看法。
3 香港人的權利和義務	鄰家的寶寶出生了	珍惜生命、成長權	彙編第三章 人與人權 第四節 人權 彙編第五章 家庭 第三節 家庭的社會主體性意義
			(說明)展示嬰兒及小孩子的相片，介紹生命的誕生及兒童的權利，隨後介紹天社倫中有關生命的觀點。
4 香港的經濟	如果我有 100 元	善用金錢、慷慨	彙編第四章 教會社會訓導的原則 第三節 財物為眾人普遍擁有 彙編第七章 經濟生活 第一節 聖經觀點
			(說明)透過討論小學生玲玲如何分配 100 元，讓學生了解金錢的用途和如何善用金錢，隨後引伸出天主教對財富的觀點。
5 香港人的生活方式	我最喜愛的社會企業	關愛、尊重	彙編第三章 人與人權 第三節 人的多種面向 彙編第四章 教會社會訓導的原則 第三節 財物為眾人普遍擁有
			(說明)透過工作紙等工具協助小朋友認識一些社會企業，了解社會上的弱勢社群及一些社會問題，隨後引伸出天主教會對貧弱者的立場。
6 政治與法律	訪問立法會議員	秩序、法律、守法	彙編第八章 政治團體 第三節 政治權力
			(說明)透過模擬訪問或資料搜集等，初步了解立法會的功能，隨後可引伸出天主教對法律和守法的觀點。

(二) 高小用表

	範疇	課題例子	概念/價值	天社倫
1	香港史	中英談判：和平過渡	問題協商、暴力與和平	彙編第十一章 推動和平 第一節 聖經觀點 第二節 和平：正義和愛的果實  (說明) 透過認識影響香港前途的主要事件，如中英談判，讓學生明白社會上除暴力以外，有許多解決問題的方法，而天主教認為和平是一種價值，亦是普世的義務，建基於天主賦予社會的理性/道德秩序中。
2	香港的管治原則	三權的分佈	秩序、權力分佈、司法獨立	彙編第八章 政治團體 第二節 政治團體的基礎與宗旨  (說明) 透過認識中港在政制上的基本分別，了解香港政制的特別之處，如一國兩制、港人治港、高度自治、五十年不變等，藉此讓學生思考此模式對中港關係的影響，以及探索天社倫對權力的看法，認為每一個文明社會都需要有統治的權力，此權力如社會本身，根源於自然，即來自於天主。
3	香港人的權利和義務	言論自由與尊重	人權、需要、權利、義務	彙編第三章 人與人權 第四節 人權  (說明) 透過討論港人行使權利的情況，如言論自由所帶來的尊重討論中，反思行使權利所帶來的責任和義務，並介紹普世價值和天社倫在權利與義務上各自的表述。天主教認為只有在自由中，人才能歸向善。自由是天主所賦予的，是天主肖像最傑出的標記之一。
4	香港的經濟	清潔孀孀的工資	勞動、金錢、尊嚴	彙編第六章 人的工作 第三節 工作的尊嚴  (說明) 透過認識資本主義的特質和實施時所發生的情況，讓學生批判和反思經濟發展所帶來的影響，並讓他們明白天社倫中工作使人得以確認人乃按天主的形象而受造的崇高身份。
5	香港人的生活方式	老人家的福利	尊重、互助、關懷、社會責任	彙編第四章 教會社會訓導的原則 第二節 大眾福祉原則  (說明) 透過重新檢討香港的民生政策，讓學生多思考政府和民間如何共同建立一個更美好的社會，當中可以引述不同持分者的取向與天主教的立場作比較。天主教認為大眾福祉涉及社會的全體成員，所有人都應按自己的能力合作，達至並發展大眾福祉。
6	政治與法律	法律面前人人平等	平等、公義、權力制衡	彙編第八章 政治團體 第三節 政治權力  (說明) 透過認識法律的基本原則，如法律面前人人平等，讓學生思考法律能否彰顯公義，內容除了包括法律和大眾的觀點，亦會從信仰角度介紹天主教對公義的看法。天主教把人視為政治團體的基礎和宗旨，首先意味着致力承認和尊重人的尊嚴，透過捍衛和促進基本和不容侵犯的人權來達成。

## (三) 初中用表

	範疇	小範疇	課題例子	概念/價值例子	天社倫
1	香港史（一）	從開埠至 二戰前	鴉片戰爭 與割地	國家主權、 擁有權	彙編第四章 教會社會訓導的原則 第二節 大眾福祉原則 彙編第八章 政治團體 第一節 聖經觀點
	(說明) 透過認知鴉片戰爭中割地的事件，引出討論國家主權、擁有權的概念，隨後提出天社倫對公權的觀點是以大眾福祉為原則，且大地的擁有者是天主，由合法的政權執管。				
	香港史（二）	1980-90年代 從中英談判 到回歸	中英談判	主權移交、過 渡、和平	彙編第十一章 推動和平 第一節 聖經觀點 第二節 和平：正義和愛的果實
(說明) 透過認知中英談判的事件，引出討論和平過渡的概念，隨後提出天社倫對各政治團體應堅拒以戰爭來尋求解決問題。					
2	香港的管治 原則（一）	中港關係	一國兩制	國家、人與民族	彙編第八章 政治團體 第二節 政治團體的基礎與宗旨
	(說明) 透過認知一國兩制的內容，引出國家、人與民族三者的概念，並指出一個民族通常都各自組成國家，可是因為種種原因國家會有變化的情況。隨後提出天社倫對謀求問題解決時要考慮人的權利，因為人是政治生活的基礎和宗旨。				
	香港的管治 原則（二）	法律解釋	權力誰屬	公權力、法治	彙編第八章 政治團體 第三節 政治權力
(說明) 透過認知基本法中法律解釋的運作，引出討論公權力和法治的概念，隨後提出天社倫對公權力的運用是尊重人的尊嚴，捍衛、促進人的權利。					
3	香港人的權 利和義務 （一）	個人性	言論自由	人權、需要 權利、義務	彙編第三章 人與人權 第四節 人權
	(說明) 透過討論言論自由的條件，引出討論人權、需要、權利與義務的概念，隨後提出天社倫的人權觀念及範圍建基於人作為天主子女的尊嚴，而非依政權的施恩而來。				
	香港人的權 利和義務 （二）	社會性	選舉權	大眾福祉、 公民意識	彙編第四章 教會社會訓導的原則 第二節 大眾福祉原則
(說明) 透過討論選舉權的現況，引出討論大眾福祉、公民意識的概念，隨後提出天社倫的公民意識是一種責任在自己的崗位上堅守原則，以和平的方式抵制不尊重人權的政策。					
4	香港的經濟 （一）	制度	人與經濟	人的工作、薪酬	彙編第六章 人的工作
	(說明) 透過討論各類人士（家庭主婦、傷殘人士、長者等）對經濟的價值，引出工作和薪酬的概念，隨後提出天社倫對人的工作是參與天主創造工程的作為，且勞工優先於資本等觀點。				
	香港的經濟 （二）	應用	標準工時	人的尊嚴 勞工權益	彙編第七章 經濟生活 第二節 道德與經濟 第四節 經濟制度為人服務
(說明) 透過討論標準工時的制定，引出人的尊嚴、勞工權益的概念，隨後提出天社倫的公道報酬、家庭工資的觀點。					

	範疇	小範疇	課題例子	概念/價值例子	天社倫
5	香港的生活方式 (一)	政府	文明社會與老年保障	社會責任、社會福利	彙編第三章 人與人權 第三節 人的多種面向
					彙編第四章 教會社會訓導的原則 第六節 團結關懷原則 第七節 社會生活的基本價值
	(說明) 透過討論社會老化及老人保障, 引出社會責任、社會福利的概念, 隨後提出天社倫指出一位老人家都有平等權利享受有尊嚴的晚年生活這目標出發。				
6	香港的生活方式 (二)	民間	網上欺凌	修德之心 公德心	彙編第四章 教會社會訓導的原則 第七節 社會生活的基本價值
	(說明) 通過討論資訊時代下網上欺凌的情況, 引出修德之心及公德心的概念, 隨後提出天社倫的社會生活的基本價值在於真理、自由與正義。				
	政治與法律 (一)	政治	二十三條立法	權力分配與制衡	彙編第八章 政治團體 第三節 政治權力 第五節 政治團體為公民社會服務
(說明) 透過理解二十三條的內容及目的, 引出權力分配與制衡的概念, 隨後提出天社倫提出公民有抗爭的權利和公民社會的優先性。					
政治與法律 (二)	法律	香港法治的基石	守法、公義、法治四層次	彙編第八章 政治團體	
(說明) 透過討論香港法治的基石, 引出守法、公義及法治四層次的概念, 隨後提出天社倫對政治團體的基礎與宗旨, 是以人為政治生活的目的。					