



香港中文大學 文化及宗教研究系 天主教研究中心
「天主教社會倫理」(港情專題)師資培訓
(2017/10/06 -2018/03/09)

網頁 <http://catholic3.crs.cuhk.edu.hk/socialethics1718/>

密碼 Catholic17-18

導言

天主教研究中心主任夏其龍

本課程旨在培訓中小學教師了解天主教社會倫理與香港特區社會的情況，尤其是基本法在政治、經濟、文化及法律等方面之關係，從而應用於教學之上，並以「正義、公益、人權、尊重、分享」五大議題為重點。

本課程分為兩部分：

第一部分：基本法 - 藉講座形式讓學員探討天主教社會倫理對理解港情及基本法的立場。

第二部分：學與教 - 集中講解課程教學的具體內容，並以第一部分為基礎，詳析各項基本法議題上天主教思想的理解及取向。

課程目的：

- 認識天主教社會倫理的內容及原則
- 了解天主教思想對社會議題的分析及取向，尤其對基本法應用方面的理解
- 掌握平衡、非灌輸形式的教學，以議題為本，啟發學生反思內省。

探討內容包括：

有關國家、民族、國民身份、公民身份、愛國等概念；基本法在政治、經濟、社會、文化、教育、宗教上的規範及保障、公民權利及義務、港人治港、高度自治的理解及現實、香港本土思想的發展空間。

這次的培訓計劃得到三間大學成員的支持，包括：

- 香港城市大學前政治學鄭宇碩教授負責設計、邀請及主持專家講話的部分；
- 香港教育大學梁恩榮博士團隊負責教育法及研究的部分，成員包括：林德成、阮衛華、莊璟珉、鄧希恒、許漢榮。該研究部分包括探索本培訓課程有關基本法教育的功效及所提供的教材及教學指引的功效。期間，將邀請一些學校進行訪問及觀課。
- 香港大學法律學院法治教育計劃 (ROLE)提供法治四層次：有法可依 → 有法必依 → 以法限權 → 以法達義。

本中心以其在高中所應用的十二個與法治相關的概念及示範教案應用在港情專題中，為使本課程的學員更主動學習相關知識，以助學生應付公開試通識科的



考題。該教育計劃亦將特別考慮，為配合本課程設計一些適合初中或更低程度的學生的教材，從日常生活中了解基本法背後所帶出的價值。

本中心亦得到八間天主教中學及小學的老師在課程設計過程中提供意見。這些老師包括：張曉藍、顏文華、周玉堃、鄧明輝、楊美嘉、黃志聲、朱嘉祥、葉春燕校長。

本課程包括提供教材、教師指引、教案：

- 教材：部份先導教材將會在今年底前在一些學校當中試教，其他教材將於明年六月初完成；
- 教師指引：明年三月初派發及解讀；
- 教案：為分派給 85 間參與本課程的學校適應其校本要求所提交的功課；課題以抽籤方法決定。本中心提出六個範疇供小學採用，即香港史、香港的管治原則、香港人的權利和義務、香港的經濟、香港人的生活方式、政治與法律。初中則細分為十二個小範疇。

在這些範疇內的課題，教師可帶出天主教對正義、愛與和平、秩序和團體生活的看法；對有關生命、財富、法律和守法的觀點，及對貧弱者的立場；大概即是應對「正義、公益、人權、尊重、分享」五大議題的天主教價值觀。

各學校提交的教案將交由香港教育大學團隊提供意見，在獲得提交該教案的學校同意後，編錄給其他學校作參考之用。

整個課程的專家講話及討論，教材、教師指引、教案將於明年六月編錄成光碟及印刷品，同時亦會出版教學詞彙，作為本中心研究成果的知識轉移。

作為本培訓課程的後續伸延，本中心將於明年六月起的五個星期六下午，舉行有關天主教教育五大核心價值的講座。歡迎各校老師及其他人士到時參加。

如閣下欲就曾鈺成先生或蔡耀昌先生的講解內容作提問，請掃描以下的二維條碼（QR Code）或登入以下連結：

<https://goo.gl/gEWSWr>



場地無線網絡服務（30 分鐘）－
網路名稱：Wi-Fi.HK via CUHK（無需密碼）