

目 錄

6 作者簡介

9 主編的話

天主教身份和宗教教育

26 Harold D. HORELL 〈天主教教育、天主教身份和公民教育：天主教倫理教導的選擇性探索〉

61 Peta GOLDBURG 〈跨課程的天主教社會訓導：理論與實踐的啟迪〉

92 John LYDON 〈英倫和威爾斯的天主教宗教教育〉

教授社會倫理和公民教育的方法

124 Marianne FARINA 〈對話和辨別：教授天主教社會正義的創意方法〉

159 Stephan ROTHLIN 〈專業倫理作為公民教育的訓練〉

186 Shaji George KOCHUTHARA 〈性別公義教會和社會的倫理培育〉

215 Vishalache BALAKRISHAN 〈公民及倫理教育的另類教學法：現實生活中倫理難題的討論〉

香港的宗教、道德及公民教育

- 244 林德成、梁恩榮、阮衛華、莊璟珉、鄧希恆〈教師對天主教社會倫理課程和培訓計劃的回應：評估研究〉
- 276 謝均才、馮菀菁〈香港天主教小學教師的多元身份及社會價值觀研究〉
- 313 陳倩盈〈跨文化教育與世界公民身份的建立：發展跨文化能力〉
- 345 陳乃國、吳穎祺〈香港天主教學校宗教及道德教育的理想與現實：前線教師的角度〉